



Departamento Jurídico y Fiscalía
Unidad de Pronunciamientos,
Innovación y Estudios Laborales
E.32042 (1868) 2019

Jurídico

ORDINARIO N°: 0008 /

ACTUACION:

Aplica doctrina.

MATERIA:

Ley N°21.109, Asistentes de la educación.

RESUMEN:

Informa a la Cámara de Diputados sobre los fundamentos contenidos en el dictamen N°3445/22, de 11.07.2019.

ANTECEDENTES:

- 1) Revisión de 13.11.2019, de Jefe Departamento Jurídico y Fiscal.
- 2) Oficio N°36155, de 22.08.2019, de Juan Pablo Galleguillos Jara, Prosecretario accidental de la Cámara de Diputados.

SANTIAGO

03 ENE 2019

DE: DIRECTOR NACIONAL DEL TRABAJO

A: JUAN PABLO GALLEGUILLOS JARA
PROSECRETARIO ACCIDENTAL DE LA CÁMARA DE DIPUTADOS

Mediante Oficio del antecedente 2) –a requerimiento del H. Diputado Alejandro Bernaldes Maldonado– se ha solicitado a esta Dirección la revisión del dictamen N°3445/22, de 11.07.2019, que fija el sentido y alcance de la ley N° 21.109 que “Establece un Estatuto de los Asistentes de la Educación Pública”, pues, a su entender, el referido pronunciamiento solo considera como asistentes de la educación a quienes cumplen funciones dentro del aula. De igual manera, se requiere conocer los motivos y razones que se tuvieron en consideración para interpretar la ley N°21.109 del modo indicado.

Para contextualizar el asunto planteado se hace necesario indicar que el mismo se encuentra circunscrito a aquella parte del dictamen que interpreta el artículo 56 de la ley N°21.109 que, en lo que importa, trata de la aplicación de las disposiciones del Párrafo 1° del Título III de la citada ley a los asistentes de la educación de establecimientos particulares subvencionados.

En tal sentido, el dictamen que se examina dispuso lo siguiente: "(...)por expresa disposición del artículo 56, la aplicación de las normas indicadas a los asistentes de la educación de establecimientos particulares subvencionados, se circunscribe, exclusivamente, a aquellos "...que prestan servicios en educación parvularia, básica y media...", vale decir, a quienes cumplen labores relacionadas con el proceso de aprendizaje y de mejoramiento de la educación; lo que permite descartar de la aplicación de sus normas a los asistentes de la educación que cumplen funciones administrativas o auxiliares en establecimientos particulares subvencionados, los que se regirán por la normativa del Código del Trabajo y supletoriamente por la ley N°19.464, por cuanto sus funciones no son de apoyo al proceso educativo y de aprendizaje."

Se concluye entonces que las normas del Párrafo 1° del Título III de la ley N°21.109 resultan aplicables, exclusivamente, a los asistentes de la educación de establecimientos particulares subvencionados que tienen el carácter de profesionales y técnicos, y no así para aquellos asistentes de la educación de establecimientos particulares subvencionados que cumplen funciones administrativas o auxiliares.

Lo anterior es independiente del desempeño dentro o fuera del aula, toda vez que tratándose de los asistentes de la educación que cumplen funciones técnicas, el artículo 7 de la ley N°21.109 dispone expresamente que dichas funciones pueden ser desempeñadas tanto dentro como fuera del aula. Ello reafirma que las disposiciones del Párrafo 1° del Título III de la ley en estudio son aplicables a los asistentes de la educación que cumplen funciones profesionales o técnicas, ya sea dentro o fuera del aula.

En lo que respecta a los fundamentos tenidos en consideración para arribar a la conclusión contenida en el dictamen, cabe señalar que tal interpretación se obtuvo a partir del análisis comparativo de las normas que la ley N° 21.109 establece para determinar su aplicación respecto de cada establecimiento educacional.

En tal sentido, importa destacar –de manera previa– que la ley N° 21.109 fue dictada con la necesidad de fijar el régimen laboral de los asistentes de la educación traspasados a los Servicios Locales de Educación Pública. Esto es reconocido en el inciso primero del artículo 1° de la ley N° 21.109, el cual dispone:

"La presente ley regula el estatuto funcionario de los asistentes de la educación que se desempeñen en establecimientos educacionales dependientes de los Servicios Locales de Educación Pública (en adelante "el servicio local" o "el servicio")."

De la citada disposición legal se advierte que la ley N° 21.109 es aplicable en su integridad a los asistentes de la educación que se desempeñan en Servicios Locales de Educación, lo que no acontece cuando el establecimiento educacional es otro, pues en tal caso la ley N° 21.109 es aplicable solo en alguna de sus normas.

Así, tratándose de establecimientos dependientes de corporaciones municipales, el inciso segundo del artículo cuarto transitorio de la ley N°21.109, en lo pertinente, señala:

"(...)a los asistentes de la educación que se desempeñen en establecimientos dependientes de aquellas municipalidades o corporaciones municipales que continúen prestando el servicio educacional, se les aplicarán las siguientes disposiciones del presente estatuto, a contar de las fechas que a continuación se señalan: (...)"

En cuanto a los establecimientos educacionales particulares subvencionados, el artículo 56, incorporado a la ley N°21.109 por la ley N°21.152, publicada en el Diario Oficial de 25.04.2019, dispone:

"Las disposiciones del Párrafo 1° del Título III de la presente ley se aplicarán a los asistentes de la educación que prestan servicios en educación parvularia, básica y media, en establecimientos particulares subvencionados regidos conforme al decreto con fuerza de ley N° 2, del Ministerio de Educación, de 1998.

Lo dispuesto en el inciso anterior se aplicará también a los asistentes de la educación que prestan servicios en educación parvularia, básica y media, en establecimientos educacionales regidos por el decreto ley N°3.166, del Ministerio de Educación Pública, de 1980.

La facultad establecida en el inciso segundo del artículo 41, para estos casos, será ejercida por el director de cada establecimiento educacional".

Lo anterior refleja la clara diferenciación que hace la ley N° 21.109 para determinar su aplicación respecto de cada establecimiento educacional.

En efecto, el artículo 1 de la ley N° 21.109 establece que, para los asistentes de la educación que prestan servicios en Servicios Locales de Educación Pública, la ley les será aplicable sin imponerle a los asistentes requisito alguno. Lo mismo ocurre en el caso de los asistentes de la educación que prestan servicios en establecimientos dependientes de corporaciones municipales, en donde el inciso segundo del artículo cuarto transitorio de la ley N° 21.109 no les impone ningún requisito para la aplicación parcial de dicha normativa. No obstante, el caso de los asistentes de la educación que prestan servicios en establecimientos particulares subvencionados es diferente, toda vez que en ese caso, el artículo 56 de la ley N° 21.109 establece específicamente que las normas del Párrafo 1° del Título III de la ley antedicha solo le serán aplicables a los asistentes de la educación que prestan servicios en educación parvularia, básica y media, requisito que la ley no contempla para los asistentes de la educación que se desempeñan en Servicios Locales de Educación o en establecimientos dependientes corporaciones municipales.

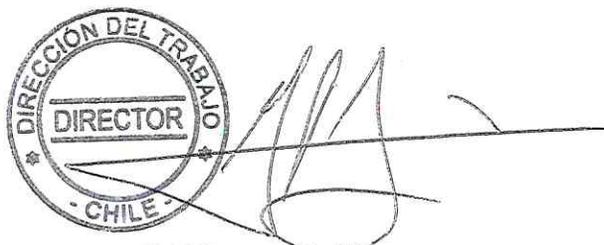
En tales circunstancias, es posible sostener que ha sido el propio artículo 56 de la ley N° 21.109 el que ha restringido el alcance de sus normas, al disponer que se aplicará a los asistentes de la educación que prestan servicios en educación parvularia, básica y media.

De ello se sigue que el dictamen que se analiza haya concluido que las normas del Párrafo 1° del Título III de la ley N° 21.109 son aplicables a los asistentes de la educación de establecimientos particulares subvencionados, en la medida que cumplan labores relacionadas con el proceso de aprendizaje y de mejoramiento de la educación,

vale decir, profesionales y técnicos, conforme a las funciones que los artículos 5 y siguientes de la ley N° 21.109 describen para cada asistente de la educación, las que permiten distinguir con claridad quienes están directamente vinculados al proceso de enseñanza y aprendizaje.

En consecuencia, sobre la base de las consideraciones formuladas, cumplo con informar a Ud. que los fundamentos del dictamen N°3445/22, de 11.07.2019 son los contenidos en el mismo y reiterados en el cuerpo del presente informe.

Saluda atentamente a Ud.,



MAURICIO PEÑALOZA CIFUENTES
DIRECTOR NACIONAL DEL TRABAJO



DOB/MBA
Distribución:
Jurídico
- Partes